



ZÁPIS Z 18. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ostrava II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Místo konání: Magistrát města Ostravy, Prokešovo nám. 8, 729 30 Ostrava

Datum a čas: 15.10.2021, 8:00 hod.

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

1. Úvod, přivítání
2. Představa ideální školy
3. Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na období od 01.01.2022 do 30.06.2023
4. Evaluační zpráva – průběh a přínos projektu MAP ORP Ostrava II
5. Diskuse, závěr

1. Úvodní slovo

Vedoucí pracovní skupiny přivítala přítomné členy i zástupce realizačního týmu MAP, omluvila nepřítomné členy a přivítala hosta jednání – Mgr. Martina Tomáška, Ph.D., místostarostu pro vzdělávání (městský obvod Poruba) a pedagoga Ostravské univerzity (katedra Českého jazyka).

2. Představa ideální školy

- pracovní skupina projednala zasláný materiál a navrhla jeho doplnění v oblasti výtvarného ateliéru, venkovních sportovišť, lepší využití společných prostor, robotiky, virtuální reality a knihobudek ve školách (MŠ i ZŠ)
- Mgr. Tomášek, Ph.D. uvedl, že ve školách v Porubě funguje praxe společných čtenářských koutků, které si ředitelé velmi chválí
- proběhla diskuze o možnostech využití společných prostor školy ke společným aktivitám žáků, Mr. Přikrylová, MBA přislíbila zaslat realizačnímu týmu MAP fotografie šachových stolků umístěných v ZŠ Provaznická 64, Ostrava
- K. Synek uvedl, že pracovní skupina pro financování doplnila dokument také o prvky bezpečnosti (ochrana osob, majetku, hygienická bezpečnost)
- pracovní skupina si stanovila možnost připomínkovat dokument do 10.12.2021 – připomínky je možné zasílat vedoucí PS Mgr. Přikrylové, MBA a Karlu Synkovi.

3. Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na období od 01.01.2022 do 30.06.2023

- Pracovní skupina projednala navržený akční plán v oblasti čtenářské gramotnosti a doplnila úkoly č. 7 (knihobudky v ZŠ) a č. 13 (aktivity vedoucí k aktivizaci rodičů, knihobudky v MŠ)



- proběhla diskuze o zabezpečení čtenářských koutků v ZŠ před odcizováním/nevracením knih, nelze zabezpečit, nutná je osvěta a apel na slušnost v celé společnosti, žáky je potřeba nechat navyknout na tuto možnost od nejmenšího věku, aby půjčení a vrácení vnímali jako normální
- pracovní skupina diskutovala o distančním čtení dětem předškolního věku, kde někteří členové i host Mgr. Tomášek, Ph.D. sdělili zájem o tuto aktivitu. Mgr. Tomášek, Ph.D. navrhne tuto aktivitu MŠ zřizovaným MOb Poruba
- Mgr. Sabelová uvedla, že Knihovna města Ostravy zřídila youtube kanál KMO, na kterém jsou prezentovány různé aktivity, rozhovory a další zajímavosti. K. Synek nabídl roli MAP v propagaci a předání informace do škol
- Návrh paní Klemšové – v rámci motivace rodičů předškolních dětí, uspořádat sérii osobních návštěv školního knihovníka nebo knihovníka veřejné knihovny v MŠ přímo s rodiči
- PS projednala a odsouhlasila oblast čtenářské gramotnosti Akčního plánu v upravené verzi

4. Evaluační zpráva – průběh a přínos projektu MAP ORP Ostrava II

Pracovní skupina projednala návrh Evaluační zprávy č. 5 týkající se přínosu a průběhu projektu MAP ORP Ostrava II včetně navržených opatření. Pracovní skupina si stanovila možnost připomínkovat dokument do 10.12.2021 – připomínky je možné zasílat vedoucí PS Mgr. Příkrylové, MBA a Karlu Synkovi.

4. Diskuse, závěr

Pracovní skupina diskutovala o realizaci praxí studentů Pedagogické fakulty Ostravské univerzity ve školách v ORP Ostrava. Ředitelky ZŠ zastoupené v PS uvedly problematiku odměňování pedagogů, kteří vedou praxe studentů (žádné finanční ohodnocení ze strany OU), naopak OU nabízí recipročně využití studentů na školní výlety (nereálné, nesetkává se časově – v době, kdy školy studenty potřebují, probíhá zkouškové období a studenti nemají zájem). Pracovní skupina apeluje na Ostravskou univerzitu, aby zajistila finanční odměny pro pedagogy, kteří vedou praxe studentů s ohledem na častou nevyužitelnost nabízených recipročních aktivit. Ostravské školy mívají na praxích také studenty z PdF z Brna s relativně vysokým finančním ohodnocením pedagogů, kteří praxe vedou.

Mgr. Božeková k tomu uvedla kvalitní spolupráci SVČ a OU, SVČ dokážou reciproční aktivity využít, ocenila využití studentů v době pandemie, využívali studenty celé letní prázdniny včetně táborů.

Plán dalšího jednání PS

K. Synek požádal PS o projednání dokumentů MAP buď v rámci ještě jednoho prosincového distančního jednání PS nebo formou per rollam. PS se dohodla na projednání dokumentů per rollam – K. Synek postupně zašle dokumenty k připomínkování/odsouhlasení.

Zapsala: Mgr. Libuše Příkrylová, MBA
vedoucí pracovní skupiny